

令和7年度 福井特別支援学校 スクールプラン

校訓

明朗（あかるくたのしく） 友愛（みんなとなかよく） 忍耐（じっくりしっかり） 自立（じぶんらしく）

目指す児童生徒像

自分らしく輝ける子ども

小低：元気・やる気いっぱいの子ども

小高：友達と楽しく活動する子ども

中：笑顔で意欲的に学ぶ子ども

高：たくましく前に進む子ども

学校教育目標および教育方針

<学校教育目標>

一人一人の教育的ニーズや発達段階等に応じたきめ細やかな指導を通して、生きる力を育み、自立と社会参加の実現を目指す。

<教育方針>

- 肢体不自由教育の専門性を発揮し、児童生徒の実態に即した授業づくりと教育課程の編成に努め、一人一人の主体的な学びを支援する。
- 児童生徒が安全・安心して過ごせる学校を目指し、危機管理体制の充実を図る。
- 地域社会とつながり、交流および共同学習やキャリア教育を推進する。
- 児童生徒の人権を尊重し、様々な経験を通して自己理解や自己受容をすすめ、自己肯定感の向上を促す。

業務改善のための取組

- ・DX推進による業務の効率化
- ・ビジョンを共有したチームづくり

人権教育の推進

- ・多様性を認め合う共生社会の推進
- ・いじめのない安心した学校づくり

重点目標

| まなぶ | かかわる | いきる | くらす | 学校づくり |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>教育課程</p> <p>協働して指導計画を練り上げ、子どもの学びがにつながる授業づくりを目指す。</p> | <p>学習支援</p> <p>クラスや学部を超えた学習活動を通して、豊かな関係性をつくる。</p> | <p>生活・進路支援</p> <p>地域との豊かな関係性をつくるとともに、将来の生活を見据えて、地域生活を広げる。</p> | <p>生徒支援</p> <p>児童生徒一人一人が健康的な生活に関心を持ち、安全安心な生活を送ることができる環境をつくる。</p> | <p>学校管理・運営</p> <p>話し合いの質を向上させ、教員同士の成長を支え合う。</p> |
| <p>具体的取組</p> <p>教員が協働して各教育課程の年間指導計画や単元計画などの立案や授業づくりを行う。</p> <p>目標</p> <p>校内研究や授業担当者会などで協議し、各教科の視点や観点別評価を意識して年間指導計画を見直し、単元や授業を計画する。(80%以上)</p> | <p>具体的取組</p> <p>授業や行事で他クラスや他学部の児童生徒と時間を共有したり一緒に活動したりする機会を増やす。</p> <p>目標</p> <p>集団活動を通して、児童生徒同士が関わり合う。(80%以上)</p> | <p>具体的取組</p> <p>「進路と生活の情報BOOK」を活用して、各学部で大切にしたいことを児童生徒や保護者と共有する。</p> <p>目標</p> <p>児童生徒や保護者が、将来の生活について考える機会を持てるようにする。(80%以上)</p> | <p>具体的取組</p> <p>実際の災害や事案を想定した訓練で、学校の危機管理体制や教職員間の連携について理解し、自分で考え行動する。</p> <p>目標</p> <p>災害や事案に対して、連携して対応する力を身に付ける。(80%以上)</p> <p>具体的取組</p> <p>健康観察や給食指導等、健康や食に関する取組を通して、健康的な生活に関心を持つとともに意識の向上を図る。</p> <p>目標</p> <p>心や体のSOSサインに早期に気付き、さまざまな心身の不調の予防につなげる。(80%以上)</p> | <p>具体的取組</p> <p>学び合い高め合い、ケアし合う組織としての学校づくりを進める。</p> <p>目標</p> <p>a：授業担当者会や教科会、クラスの日話し合い等において、対話と傾聴の姿勢を自ら示して、学び合うチームづくりを実践する。(80%以上)</p> <p>b：新校務支援システムや生成AIを活用した業務改善のアイデアを個人やグループで考え、実践する。(80%以上)</p> |